

H26 柴田高等学校評価アンケート（教職員） 回答数 33

生徒・保護者・職員共通 評価:A=その通り B=どちらかといえばその通り C=どちらかといえば違うD=全く違う
項目

H25回答(37人)

分野	No.	内 容	A	B	C	D	無回答	A	B	C	D	無回答
学習指導	1	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業を行っている。	8	22	3	0	0	10	24	3	0	0
			24%	67%	9%	0%	0%	27%	65%	8%	0%	0%
			90.9%	9.1%	0.0%	91.9%	8.1%	0%				
生徒指導	2	本校では挨拶やマナーなどの基本的習慣の確立に関する指導が行われている。	21	12	0	0	0	19	18	0	0	0
			64%	36%	0%	0%	0%	51%	49%	0%	0%	0%
			100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0%				
進路指導	3	本校では進路目標の明確化に向けた適切な指導が指導が行われている。	12	18	3	0	0	7	28	2	0	0
			36%	55%	9%	0%	0%	19%	76%	5%	0%	0%
			90.9%	9.1%	0.0%	94.6%	5.4%	0%				
教育相談	4	生徒にとって教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制は出来ている。	21	11	1	0	0	18	19	0	0	0
			64%	33%	3%	0%	0%	49%	51%	0%	0%	0%
			97.0%	3.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0%				
部活動	5	学校として部活動は活発に行われている。	30	3	0	0	0	30	7	0	0	0
			91%	9%	0%	0%	0%	81%	19%	0%	0%	0%
			100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0%				
生徒会活動	6	学校として、生徒会活動は活発に行われている。	9	20	4	0	0	10	25	2	0	0
			27%	61%	12%	0%	0%	27%	68%	5%	0%	0%
			87.9%	12.1%	0.0%	94.6%	5.4%	0%				
学校行事	7	生徒にとって有意義な学校行事がある。	20	13	0	0	0	20	15	2	0	0
			61%	39%	0%	0%	0%	54%	41%	5%	0%	0%
			100.0%	0.0%	0.0%	94.6%	5.4%	0%				
特色ある学校作り	8	学校として地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	9	16	7	1	0	10	21	6	0	0
			27%	48%	21%	3%	0%	27%	57%	16%	0%	0%
			75.8%	24.2%	0.0%	83.8%	16.2%	0%				
防災	9	災害・非常時の避難方法や連絡方法は、生徒・保護者に周知されている。	13	14	5	0	1	10	23	4	0	0
			39%	42%	15%	0%	3%	27%	62%	11%	0%	0%
			81.8%	15.2%	3.0%	89.2%	10.8%	0%				
開かれた学校	10	保護者に対して学校HPや各種通信によって学校の情報は適切に伝えられている。	11	20	1	0	1	10	22	4	1	0
			33%	61%	3%	0%	3%	27%	59%	11%	3%	0%
			93.9%	3.0%	3.0%	86.5%	13.5%	0%				
施設設備	11	学校の施設や設備は整備されている。	13	14	5	0	1	8	27	2	0	0
			39%	42%	15%	0%	3%	22%	73%	5%	0%	0%
			81.8%	15.2%	3.0%	94.6%	5.4%	0%				
いじめ対策	12	学校としていじめの早期発見に取り組んでいる	19	13	0	0	1	16	21	0	0	0
			58%	39%	0%	0%	3%	43%	57%	0%	0%	0%
			97.0%	0.0%	3.0%	100.0%	0.0%	0%				
総合満足度	13	生徒の学校生活は充実している。	11	20	1	0	1	7	30	0	0	0
			33%	61%	3%	0%	3%	19%	81%	0%	0%	0%
			93.9%	3.0%	3.0%	100.0%	0.0%	0%				
保健環境厚生	14	日常の清掃活動をはじめとして環境の整備は適切に行われている	16	15	1	0	1	9	25	3	0	0
			48%	45%	3%	0%	3%	24%	68%	8%	0%	0%
			93.9%	3.0%	3.0%	91.9%	8.1%	0%				
15	健康診断や保健講話・保健だよりにより生徒の健康管理は適切に行われている	22	10	0	0	1	21	16	0	0	0	
		67%	30%	0%	0%	3%	57%	43%	0%	0%	0%	
		97.0%	0.0%	3.0%	100.0%	0.0%	0%					
教務図書	16	生徒の学習活動、読書活動および情報収集の場として図書室は適切に運営されている。	9	19	4	0	1	8	25	4	0	0
			27%	58%	12%	0%	3%	22%	68%	11%	0%	0%
			84.8%	12.1%	3.0%	89.2%	10.8%	0%				
進路指導	17	模擬試験や課外講習など進路目標達成に向けた実力養成の指導は適切に行われている。	6	18	7	1	1	3	25	7	2	0
			18%	55%	21%	3%	3%	8%	68%	19%	5%	0%
			72.7%	24.2%	3.0%	75.7%	24.3%	0%				
教務図書	18	芸術鑑賞会など生徒の情操を養うための行事が適切に行われている	16	16	0	0	1	14	22	1	0	0
			48%	48%	0%	0%	3%	38%	59%	3%	0%	0%
			97.0%	0.0%	3.0%	97.3%	2.7%	0%				

分野	No.	内 容	A	B	C	D	無回答	A	B	C	D	無回答
教育課程 教科	2-1	本校の教育目標は生徒の実態に即している	16	16	0	0	1	13	22	2	0	0
			48%	48%	0%	0%	3%	35%	59%	5%	0%	0%
			97.0%		0.0%		3.0%	94.6%		5.4%		0%
	2-2	本校の教育課程は生徒の進路指導・進路選択に合致している	11	16	5	0	1	6	26	5	0	0
			33%	48%	15%	0%	3%	16%	70%	14%	0%	0%
			81.8%		15.2%		3.0%	86.5%		13.5%		0%
2-3	本校は教科内において報告・連絡・相談の体制がとられている	17	10	5	0	1	11	24	1	1	0	
		52%	30%	15%	0%	3%	30%	65%	3%	3%	0%	
		81.8%		15.2%		3.0%	94.6%		5.4%		0%	
進路指導	2-4	進路目標達成のための実力養成指導(模擬面接・講習)は適切である。	14	15	3	0	1	11	21	4	1	0
			42%	45%	9%	0%	3%	30%	57%	11%	3%	0%
			87.9%		9.1%		3.0%	86.5%		13.5%		0%
生徒部	2-5	本校職員は生徒会活動においてその趣旨・目的を理解して指導している	10	20	2	0	1	10	24	2	1	0
			30%	61%	6%	0%	3%	27%	65%	5%	3%	0%
			90.9%		6.1%		3.0%	91.9%		8.1%		0%
	2-6	生徒指導においては生徒指導部がイニシアチブをとり学年担任と連携をとって指導している	16	15	1	0	1	18	17	2	0	0
			48%	45%	3%	0%	3%	49%	46%	5%	0%	0%
			93.9%		3.0%		3.0%	94.6%		5.4%		0%
情報共有化	2-7	本校では職員が1人で問題を抱え込まないように情報の共有化がなされている	11	17	4	0	1	11	22	4	0	0
			33%	52%	12%	0%	3%	30%	59%	11%	0%	0%
			84.8%		12.1%		3.0%	89.2%		10.8%		0%
教育相談	2-8	本校は教育相談体制が整備されている	15	15	2	0	1	12	24	1	0	0
			45%	45%	6%	0%	3%	32%	65%	3%	0%	0%
			90.9%		6.1%		3.0%	97.3%		2.7%		0%
	2-9	本校ではスクールカウンセラーとの連携による指導が有効に機能している	14	15	3	0	1	11	22	4	0	0
			42%	45%	9%	0%	3%	30%	59%	11%	0%	0%
			87.9%		9.1%		3.0%	89.2%		10.8%		0%
HR活動	2-10	本校のHR活動は明確な目標のもと、計画的に行われている	7	17	8	0	1	8	18	11	0	0
			21%	52%	24%	0%	3%	22%	49%	30%	0%	0%
			72.7%		24.2%		3.0%	70.3%		29.7%		0%
	2-11	学年・HRの活動は生徒にとって達成感のある有意義なものである	7	19	6	0	1	6	23	8	0	0
			21%	58%	18%	0%	3%	16%	62%	22%	0%	0%
			78.8%		18.2%		3.0%	78.4%		21.6%		0%
進路指導	2-12	本校は進路指導の目標が明確で年間計画も適切である	5	20	7	0	1	8	24	4	1	0
			15%	61%	21%	0%	3%	22%	65%	11%	3%	0%
			75.8%		21.2%		3.0%	86.5%		13.5%		0%
	2-13	本校は生徒1人1人の適性や希望を生かした進路指導を行っている	6	22	4	0	1	10	22	5	0	0
			18%	67%	12%	0%	3%	27%	59%	14%	0%	0%
			84.8%		12.1%		3.0%	86.5%		13.5%		0%
2-14	本校では日頃から進路情報の収集に努め進路に応じた指導がなされている	8	19	5	0	1	6	24	7	0	0	
		24%	58%	15%	0%	3%	16%	65%	19%	0%	0%	
		81.8%		15.2%		3.0%	81.1%		18.9%		0%	
2-15	本校の進路に関するLHRは系統的で指導効果が高い	3	17	11	1	1	3	28	6	0	0	
		9%	52%	33%	3%	3%	8%	76%	16%	0%	0%	
		60.6%		36.4%		3.0%	83.8%		16.2%		0%	
2-16	「進路の手引き」の内容は適切である	14	15	3	0	1	9	24	4	0	0	
		42%	45%	9%	0%	3%	24%	65%	11%	0%	0%	
		87.9%		9.1%		3.0%	89.2%		10.8%		0%	
教務図書	2-17	本校の視聴覚機器は授業に役立っている	11	19	2	0	1	9	24	4	0	0
			33%	58%	6%	0%	3%	24%	65%	11%	0%	0%
			90.9%		6.1%		3.0%	89.2%		10.8%		0%
保護者	2-18	本校は、保護者や地域の要望を取り入れ日常の教育活動に生かしている	8	19	5	0	0	6	26	5	0	0
			25%	59%	15%	0%	1%	16%	70%	13%	0%	0%
			83.5%		15.5%		1.0%	85.9%		13.4%		0%
	2-19	本校はPTA会員相互の連携が図られており、各種行事・研修の運営がスムーズである	6	20	6	0	1	9	21	6	1	0
			18%	61%	18%	0%	3%	24%	57%	16%	3%	0%
			78.8%		18.2%		3.0%	81.1%		18.9%		0%
全般	2-20	あなたは学校組織の一員として責任と役割を自覚して校務に当たっている	17	15	0	0	1	23	13	1	0	0
			52%	45%	0%	0%	3%	62%	35%	3%	0%	0%
			97.0%		0.0%		3.0%	97.3%		2.7%		0%
研修	2-21	あなたは研修に対し目標を持ち、計画的に取り組んでいる	10	16	6	0	1	11	19	7	0	0
			30%	48%	18%	0%	3%	30%	51%	19%	0%	0%
			78.8%		18.2%		3.0%	81.1%		18.9%		0%
個人情報	2-22	あなたは個人情報等の機密データについて漏洩や紛失がないように適切に管理している	18	13	0	1	1	25	11	1	0	0
			55%	39%	0%	3%	3%	68%	30%	3%	0%	0%
			93.9%		3.0%		3.0%	97.3%		2.7%		0%
教育課程	2-23	あなたは「年間指導計画」「柴高の教育」を意識して授業をおこなっている	8	19	4	1	1	10	24	3	0	0
			24%	58%	12%	3%	3%	27%	65%	8%	0%	0%
			81.8%		15.2%		3.0%	91.9%		8.1%		0%
	2-24	本校は教育課題について、教職員間によく話し合われている。	9	17	6	0	1	8	22	7	0	0
			27%	52%	18%	0%	3%	21%	59%	19%	0%	0%
			78.8%		18.2%		3.0%	80.5%		18.8%		0%
総合満足度	2-25	あなたの教職員としての生活は充実している	12	19	1	0	1	14	19	4	0	0
			36%	58%	3%	0%	3%	38%	51%	11%	0%	0%
			93.9%		3.0%		3.0%	89.2%		10.8%		0%